

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7
им. Л.Х.БАГАУТДИНОВОЙ»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАУ ДО «Детская школа искусств №7
им. Л.Х.Багаутдиновой»

Протокол №5 от 9.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУ ДО «Детская школа искусств №7
им. Л.Х. Багаутдиновой»



О.В. Хаметшина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

Отчёт размещён на официальном сайте:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1589.htm/page1353890.htm

Председатель комиссии:

- Директор МАУ ДО «Детская школа искусств №7» О.В. Хаметшина

Члены комиссии:

- Заместитель директора по НМР – И.Н. Илларионова
- Заместитель директора по УВР – Р.С. Суходольская
- Зав. отделением – Л.М. Замилова,
- Зав. отделением – Л.В. Рудзит,
- Зав. отделением – А.М.Нурмухаметова
- Зав. организационным отделом - А.А. Гайфуллина
- Заместитель директора по ХР – Р.И. Ахмиева
- Главный бухгалтер – Г.Н. Якушенкова

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой» (далее - Школа) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, внутренними локальными актами ДШИ №7

Цели проведения самообследования:

- всесторонний анализ деятельности Школы;
- объективная оценка состояния педагогического процесса Школы;
- установление соответствия содержания образовательного процесса целям и задачам, стоящим перед организацией;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В ходе самообследования анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- концертно–конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методические, библиотечно-информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами).

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	Общие сведения об организации	4
II.	Условия осуществления образовательного процесса	5
III.	Система управления Детской школы искусств №7	7
IV.	Кадровые ресурсы	10
V.	Особенности образовательного процесса	18
VI.	Конкурсная деятельность учащихся	25
VII.	Результаты методической деятельности	30
VIII.	Внеклассная и концертная деятельность	39
IX.	Социальная активность и внешние связи	45
X.	Заключение. Перспективы и планы развития	47

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой» (далее Школа).

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования.

Регистрационное свидетельство № 1031616017355 Инспекцией ФНС по городу Набережные Челны РТ

Лицензия Серия 16Л01 № 0005374, регистрационный № 9309, выдана 16 декабря 2016 г. на право осуществления образовательной деятельности.

Юридический адрес: город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей, дом 11, (52/39), остановка Московский проспект.

Фактический адрес: город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей, дом 11, (52/39) Телефон: (8552)59-77-87, факс (8552)59-90-54, остановка «Московский проспект».

Кроме основного здания, на базах СОШ №58 и СОШ №4 действуют отделения ДШИ№7.

Отделение на базе МБОУ «СОШ №58»: тел. 58-49-33;

Отделение на базе МАОУ «СОШ №52» (театральное искусство)

Школа расположена в Автозаводском районе города в едином пространстве со средними общими образовательными школами №51, №52, С(к)ОШ № 75.

Миссия Детской школы искусств № 7 им. Л.Х. Багаутдиновой

Создание единого образовательного культурного пространства, обеспечивающего духовно-нравственное развитие подрастающего поколения и способствующего успешной творческой самореализации молодежи в сфере культуры, искусства и художественного образования

Историческая справка

Дата создания – 05.07.1989

Тип – учреждение дополнительного образования детей;

Вид – школа искусств (развиваемые направления - музыкальное искусство, театральное искусство, хореографическое искусство);

Детская школа искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой была открыта в 1989 году в составе школы - комплекса №51 города Набережные Челны. Школа меняла свое название и содержание образовательной деятельности:

1989 год -	Средняя музыкальная школа
1998 год -	Музыкальная школа – лицей №7
1999 год -	Музыкальный лицей №7
2001 год -	Музыкальная школа №7 (специальная)
2002 год -	Детская музыкальная школа №7 (специальная)
2010 год	Детская школа искусств №7
2024 год	Детская школа искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы Школы

- Шестидневная рабочая неделя;
- Продолжительность учебного года – 34 недели; 1 класс и выпускные классы - 33 недели;
- Время начала и окончания занятий в школе с 8.00 до 20.30, согласно режиму сменности обучения учащихся в общеобразовательных школах;
- Ежедневная продолжительность и последовательность занятий определяется основным расписанием, утверждаемым директором школы;
- Уроки продолжительностью 30, 40 минут и 1 час, согласно учебному плану;
- Уроки в подготовительной группе проводятся по 30 минут;
- Продолжительность перемен – 10 мин;
- 12.25 – 13.00 – обеденный перерыв;
- 16.15 – 16.30 – большая перемена.

Учебная и материально-техническая база

Для ведения воспитательного и образовательного процессов в Детской школе искусств № 7 созданы комфортные условия. В основном здании и на отделениях в базовых СОШ №4, 58 помещения приспособлены для индивидуальной и групповой работы с детьми, современно и эстетично оформлены. Постоянно пополняется фонд музыкальных инструментов классических и нового поколения. Создана звукозаписывающая студия.

Пополняются видеотека, фонотека и библиотека (14342 наименований).

В достаточном количестве имеются технические средства обучения (3 мультимедийных проектора, CD-проигрыватели, магнитофоны, телевизоры, компьютеры, проведен Интернет).

Функционируют: теплосистема, центральное водоснабжение, система электроснабжения.

Для ведения образовательного процесса имеются:

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	54 единицы
2.2.1	Учебный класс	48 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой (фонотекой)	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Кроме этого:

библиотека, фонотека, читальный зал – 1
 мастерская по пошиву костюмов – 1
 мастерская по ремонту инструментов-1
 гардероб -1
 комната для приёма пищи -1
 склад для хранения музыкальных инструментов
 административные кабинеты -7
 методический кабинет -1
 учебные кабинеты - 48

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Соблюдаются графики уборки и проветривания помещений. Хореографический зал оборудован дополнительными верхними обогревателями, для обеспечения комфортных условий для занятий в холодное время года.

Обеспечение безопасности

Безопасность участников образовательного процесса обеспечивается налаженной системой охраны труда, благодаря чему в текущем году в школе отсутствовали травматизм и несчастные случаи. Под руководством специалиста по технике безопасности и охране труда с учащимися систематически проводятся необходимые инструктажи и учёба. Данные о прохождении инструктажа фиксируются каждым преподавателем в журналах по технике безопасности. При организации поездок за пределы города обязательно издаётся приказ по Управлению образования. Родители выезжающих детей дают согласие на выезд ребенка в

письменной форме. Ежегодно, два раза в год, проводятся тренировки экстренной эвакуации коллектива учащихся и всех преподавателей и сотрудников школы из здания. В основном здании школы ведётся видеонаблюдение.

ИТ-инфраструктура

В течение всего года организован оперативный бумажный и электронный документооборот через локальную сеть в ОО. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты находятся в общедоступном месте (сервер школы, методический кабинет). Информация о школе на республиканском сайте <http://edu.tatar.ru>. В деловой коммуникации администрация ДШИ №7, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно-коммуникативными технологиями. Вычислительная техника применяется для организации эффективной работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях (приемной, библиотеке, методическом кабинете). Созданы электронные базы данных по социокультурному, методическому, учебному и кадровому направлению

Публичность деятельности образовательной организации дополнительного образования

1. Сайт МАУ ДО «Детская школа искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой» в электронном образовании Республики Татарстан https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1589.htm соответствует требованиям к структуре официального сайта ОО и формату представления на нем информации, Приказ МО и Н РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785

2. Группы в контакте «Детская школа искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой» - <https://vk.com/7art.chelny>, <https://vk.com/7art.school>, 3. Группы WhatsApp: «ДШИ 7», «Администрация», обеспечивающие локальное взаимодействие в малых группах преподавателей и учащихся.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №7

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей между работниками административного персонала».

Директор – *Хаметшина Ольга Викторовна*, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», (8552)59-90-54.

Заместитель директора по УР – *Суходольская Рузалия Салиховна*, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», (8552)59-77-87.

Заместитель директора по МР – *Илларионова Ирина Нагимовна*, (8552)59-77-87.

Заведующая воспитательным отделом – *Гайфуллина Алла Александровна*, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», (8552)59-36-17.

Заведующая инструментальным отделением на базе ДШИ №7 – *Замилова Луйиза Мегдятовна*, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», (8552)59-36-17.

Заведующая отделением на базе СОШ №58 – *Нурмухаметова Айгуль Маратовна*, первая квалификационная категория по должности «преподаватель»

Заведующая отделением на базе СОШ №4 – *Рудзит Лариса Викторовна*, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель».

В 2024 году педагогический коллектив МАУ ДО города Набережные Челны «Детская школа искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой» (далее по тексту ДШИ №7) продолжал реализацию Программы развития на 2022-2027 гг.

Целью реализации Программы развития является – развитие школы в соответствии с государственными программами развития системы дополнительного образования, повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Совершенствование форм и методов обучения с целью повышения качества образования и функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Создание в образовательном пространстве школы оптимальных условий для развития ключевых компетенций обучающихся: познавательной, интеллектуальной, нравственной, креативной сферы личности учащегося.
4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими высокие интеллектуальные и творческие способности.
5. Выявление, обобщение, распространение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через работу методических объединений, а также в рамках семинаров-практикумов;
6. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства;
7. Совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранении традиций и введении инноваций: формирования социокультурных и духовно- нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организация работы по введению государственной символики в образовательный процесс.
8. Создание благоприятных условий для получения образования всеми детьми с учётом психофизических особенностей: использование на практике инновационных здоровье- сберегающих технологий и методик укрепления здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ;
9. Сохранение и увеличение контингента обучающихся путем формирования имиджа Школы, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий и совершенствования материально-технической базы школы, как школы

высокой педагогической и ученической культуры.

10. Повышение качества подготовки и проведения мероприятий разного уровня и направленности, проводимых как в школе, так и вне её стен (анализ, мониторинг, коллегиальное обсуждение).

11. Развитие дополнительных платных услуг и привлечение внебюджетных средств.

12. Привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов

Средством для достижения результатов является образовательная деятельность при условии свободного выбора каждым учащимся образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения.

Школа использует в полной мере творческий и профессиональный потенциал педагогических работников за счет внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере образования и воспитания; применяет и развивает вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Многообразие видов деятельности удовлетворяет самые разные интересы ребенка; образовательный процесс носит личностно-ориентированный характер, направлен на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, предпрофессиональное самоопределение и самореализацию.

Педагоги Школы стремятся обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворить его творческие и образовательные потребности, создать сферу, объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Детской школе искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой сформирован коллектив преподавателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу воспитания и обучения на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ. Совершенствуется система взаимодействия семьи и школы в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

Создана эффективная система непрерывного образования педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование, методическую деятельность. Преподаватели нацелены на построение вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Реализуется общедоступное, качественное дополнительное образование детей через классическую школу преподавания; внедрение современных инновационных образовательных технологий; совершенствование материально-технической базы школы; развитие в школе здоровьесберегающей среды; создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ



IV. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

По окончании 2023-2024 учебного года коллектив педагогических работников составил 59 преподавателей и концертмейстера. человек: из них, административные работники – 3; педагогические работники школы – 56 чел.

Укомплектованность кадрами – 100%. За последние годы в школе наметилась тенденция к старению педагогических кадров, средний возраст педагогов составил 46 лет.

1.12	Общая численность педагогических работников	59 человек (основные и без декретников)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека / 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 46 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 27 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 27 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек 83%
1.17.1	Высшая	36 человек/ 61 %
1.17.2	Первая	13 человек/ 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 человек /100 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 42 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 человек/ 36,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/ 14 %

Обучение на курсах повышения квалификации по определенным темам в дистанционной форме прошли 20 чел. в «ЦНОИ» (Санкт - Петербург), «Академия менеджмента» – 1 чел. получены свидетельства, проведен посткурсовой мониторинг в личных кабинетах на сайте edu.tatar.

Обучение преподавателей /концертмейстеров в процессе мастер-классов проходило и в рамках методических мероприятий муниципального и республиканского уровней.

№	ФИО	ШИФР / наименование программы	должность
1.	Алиакберова Алия Ирековна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер

2.	Ананьева Елена Николаевна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер
3.	Будневич Тамара Константиновна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин
4.	Илларионова Ирина Нагимовна	301 Методическое сопровождение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования.	Методист
5.	Ильюшкина Виктория Витальевна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
6.	Кузьмичева Надежда Владимировна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
7.	Насырова Елена Анваровна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
8.	Нурмухаметова Айгуль Маратовна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
9.	Помазкина Людмила Лукьяновна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
10.	Рудзит Лариса Викторовна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
11.	Спирягина Ирина Александровна	307.4 Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспектива	Преподаватель по классу фортепиано
12.	Суходольская Рузалия Салиховна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин
13.	Хаметшина Ольга Викторовна	307.4 Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспектива	Преподаватель по классу скрипки
14.	Хоини Рима Илдусовна	307.4 Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспектива	Преподаватель сольного пения

15.	Храмушина Нанатля Николаевна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин
16.	Хурматова Альфия Якубовна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу фортепиано
17.	Хуснуллина Альфия Альбертовна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель вокально-хоровых дисциплин
18.	Шамсимухаметов а Ляля Рамилевна	305.3 Современные методики преподавания музыкально – теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования	Преподаватель музыкально–теоретических дисциплин
19.	Шафикова Гульназ Габдель-мазитовна	304.8 Организация работы с одаренными детьми	Преподаватель по классу домры
20.	Шлычкова Кристина Владимировна	307.4 Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспектива	Преподаватель по классу скрипки

АТТЕСТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Аттестовались в декабре 2023 года 17 преподавателей: 7-на ВКК, 10 – на 1КК.

Анализ динамики количественных и качественных показателей успешности обучения показал:

Учащиеся в классах аттестуемых Гайнутдиновой Р.М., Карабзаевой Ю. Ю., Козук К. А., Минигалеевой Г. В., Михайловой Г. И., Насыровой Е. А., Прилуковой А. А., Спирагиной И. А., Старцевой А. И. продемонстрировали стабильные положительные результаты освоения образовательных программ; педагоги создают условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной и творческой, деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания; транслируют в педагогическом коллективе опыт практических результатов своей деятельности через участие в семинарах, конференциях, через публикации; активно участвуют в работе методического объединения, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Преподаватели, аттестующиеся на ВКК, Алиакберова Алия Ирековна, Мусина Регина Раисовна, Петрова Лидия Ивановна, Реддер Галина Леонидовна Будневич Тамара Константиновна: продемонстрировали положительную динамику результатов освоения образовательных программ, создали условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной и творческой деятельности через

участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; внесли личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания за счет продуктивного использования новых образовательных технологий. Они транслируют в педагогическом коллективе опыт практических результатов своей деятельности через участие в семинарах, конференциях, через публикации; активно участвуют в работе методического объединения, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, занимаются экспериментальной и инновационной деятельностью.

Полученные обучающимися знания и умения и навыки отвечают принципам сознательности, глубины и прочности, наблюдается динамика качества образования по изучаемым предметам и 100% сохранность контингента. Все обучающиеся ведут активную концертную деятельность, в классах присутствуют лауреаты музыкальных конкурсов различных уровней, что свидетельствует о высоком уровне преподавания.

Преподаватели и концертмейстеры уроки и мероприятия проводят методически грамотно, с использованием современных технологий и дидактических средств, направлены на развитие творческих способностей учащихся, владеют современными образовательными технологиями методиками и эффективно применяют их в практической деятельности. Используют в учебном процессе авторские дидактические составляющие УМК, а также вносят личный вклад в повышение качества образования.

Педагоги работают в тесном контакте с детьми, строят отношения с ними на доверии, уважении и требовательности, соблюдают трудовую дисциплину, работают эффективно. Аттестуемые педагоги формируют интерес к учебе и предмету на основе творческой активности ученика, поощряют самостоятельную учебную и научно – исследовательскую деятельность обучающихся, используют позитивную мотивацию перспективного характера, стимулируют творческую активность учеников, поощряют самомотивацию как личностную ценность, направляют к совместной деятельности.

С 30.04 по 10.05.2024 года проведен анализ портфолио преподавателей, аттестовавшихся на квалификационную категорию.

НАГРАДЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ в 2023-2024 учебном году

Занесены на Доску Почета Детской школы искусств №7 им.Л.Х. Багаутдиновой		
1.	Садыкова Т.В.	Преподаватель по классу фортепиано
2.	Хаметшина О.В.	Директор школы, преподаватель по классу скрипки
3.	Суходольская Р.С.	Заместитель директора по УВР, преподаватель вокально-хоровых дисциплин
4.	Илларионова И.Н.	Заместитель директора по НМР
5.	Замилова	Заведующая отделением, преподаватель вокально-хоровых дисциплин
6.	Рудзит	Заведующая отделением, преподаватель по классу фортепиано
7.	Луговая	Преподаватель по классу фортепиано
8.	Ильюшкина	Преподаватель по классу фортепиано

9.	Помазкина	Преподаватель по классу фортепиано
10.	Буркова	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
11.	Колтунова	Преподаватель сольного пения
12.	Тарханова	Заместитель директора по УВР, преподаватель вокально-хоровых дисциплин
13.	Лотфуллина	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
14.	Нурмухаметова	Заведующая отделением, преподаватель по классу фортепиано
Занесена на Доску Почета лучших работников Автозаводского района		
15.	Гайфуллина А.А.	Преподаватель по классу фортепиано

ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

I	Почётная грамота управления образования		
1.	Старцева Алина Илдаровна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За вклад в эстетическое образование и воспитание детей и подростков. Учащиеся класса неоднократно становились лауреатами конкурсов.
2.	Михайлова Гузель Игоревна	Преподаватель по классу хореографии МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За вклад в эстетическое образование и воспитание детей и подростков. Учащиеся класса неоднократно становились лауреатами конкурсов.
3.	Шамсимухаметова Лали Рамильевна	Преподаватель по классу музыкально-теоретических дисциплин МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За большой вклад в эстетическое образование и воспитание детей и подростков. Учащиеся класса неоднократно становились лауреатами конкурсов.
II	Благодарственное письмо управления образования		
1.	Козук Ксения Александровна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За результативность деятельности. Учащиеся класса – призёры муниципальных и республиканских конкурсов.
2.	Гиззатуллина Резида Ильмировна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За результативность деятельности. Учащиеся класса – призёры муниципальных и республиканских конкурсов.
3.	Карабзаева Юлия Юрьевна	Преподаватель по классу скрипки МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За активное участие в городских мероприятиях
III	Почётная грамота Мэра города		
1.	Журавлева Рамзия Нагимовна	Преподаватель по классу фортепиано МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За высокие результаты педагогической работы, заслуги в художественно-эстетическом воспитании детей и подростков, достижения в концертной и конкурсной деятельности и в связи с 60-летием. 03.11.1963 (в 2023 году)

2.	Гафиятуллин	Преподаватель по классу музыкально-теоретических дисциплин МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За высокие результаты педагогической работы, заслуги в художественно-эстетическом воспитании детей и подростков, достижения в концертной и конкурсной деятельности
IV	Благодарственное письмо Мэра города		
1.	Мингазова Ильзина Индусовна	Преподаватель по классу театра МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За высокие результаты педагогической работы, заслуги в художественно-эстетическом воспитании детей и подростков, достижения в концертной и конкурсной деятельности и в связи с 50-летием 20.07.74 (в 2024 году)
2.	Мухаметшина Венера Робесовна	Преподаватель по классу фортепиано МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За высокие результаты педагогической работы, заслуги в художественно-эстетическом воспитании детей и подростков, достижения в концертной и конкурсной деятельности и в связи с 60-летием. 03.11.1963 (в 2023 году)
V	Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета		
1.	Николаева Ольга Сергеевна	Преподаватель по классу вокально-хоровых дисциплин МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За высокие результаты педагогической работы, заслуги в художественно-эстетическом воспитании детей и подростков.
2.	Алиакберова Алия Ирековна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За высокие результаты педагогической работы, заслуги в художественно-эстетическом воспитании детей и подростков.
3.	Нурмухаметова Айгуль Маратовна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За высокие результаты педагогической работы, заслуги в художественно-эстетическом воспитании детей и подростков.
4.	Толстова Юлия Павловна	Преподаватель по классу флейты МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За высокие результаты педагогической работы, заслуги в художественно-эстетическом воспитании детей и подростков.
VI	Почётная грамота Министерства образования и науки РТ		
1.	Брахнова Анна Владимировна	Преподаватель по классу флейты МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За высокие результаты педагогической работы, заслуги в художественно-эстетическом воспитании детей и подростков, достижения в концертной и конкурсной деятельности и в связи с 50-летием. 03.12.1974 (в 2024 году)

VII	Нагрудный знак «Почётный наставник РТ»		
1.	Садыкова Татьяна Владимировна	Преподаватель по классу фортепиано и синтезатора МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За высокие результаты педагогической работы, заслуги в художественно-эстетическом воспитании детей и подростков с ОВЗ, достижения в концертной и конкурсной деятельности и в связи с 55-летием. 27.11.1969 (в 2024 году)
VIII	Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»		
1.	Гайфуллина Алла Александровна	Преподаватель по классу фортепиано МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За многолетний плодотворный труд, заслуги в художественно-эстетическом образовании и воспитании подрастающего поколения, высокие достижения учащихся в концертной и конкурсной деятельности и в связи с 60-летием. 10.09.1964 (в 2024 году)
	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»		
1.	Кольцова Елена Сергеевна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За многолетний плодотворный труд, заслуги в художественно-эстетическом образовании и воспитании подрастающего поколения, высокие достижения учащихся в концертной и конкурсной деятельности. Стаж педагогической работы 42 года
IX	Почётная грамота Министерства Просвещения РФ		
1.	Колтунова Татьяна Николаевна	Преподаватель по классу вокально-хоровых дисциплин МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За многолетний плодотворный труд, заслуги в художественно-эстетическом образовании и воспитании подрастающего поколения, достижения в концертной и конкурсной деятельности и в связи с 55-летием. 21.06.1969 (в 2024 году)
X	Знак отличия «Почётный наставник РФ»		
1.	Илларионова Ирина Нагимовна	заместитель директора по научно-методической работе МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За многолетний плодотворный труд, большой вклад в художественно-эстетическое образование и воспитание подрастающего поколения, методическое сопровождение педагогического коллектива
XI	Почётное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»		
1.	Ильющкина Виктория Витальевна	Преподаватель по классу фортепиано МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За многолетний плодотворный труд, заслуги в художественно-эстетическом образовании и воспитании подрастающего

			поколения, достижения в концертной и конкурсной деятельности.
XII	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»		
1.	Рудзит Лариса Викторовна	Преподаватель по классу фортепиано МАУ ДО «Детская школа искусств №7»	За многолетний плодотворный труд, заслуги в художественно-эстетическом образовании и воспитании подрастающего поколения, достижения в концертной и конкурсной деятельности.

V. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность Детской школы искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей. Основное предназначение Детской школы искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности в ДШИ №7, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация.

Деятельность администрации Детской школы искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой направлена на:

- повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий, в том числе и за счет информатизации учебного процесса;
- совершенствование образовательной среды через расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- расширение внешних связей и контактов.

Основные образовательные цели

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах культуры и искусства.

2. Выявление одаренных детей и подростков в области искусств, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства.

Основные образовательные задачи

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса в школе;
2. Развитие методической деятельности, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и обучающихся;
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различной направленности;
5. Развитие материально-технической базы школы, улучшение условий обучения.

НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Детская школа искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой предоставляет дополнительное образование в области искусства по направлениям:

- инструментальное исполнительство (фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, домра, гитара, флейта, гобой, труба, синтезатор) – срок обучения: 5 лет, 7 лет.
- сольное и хоровое пение – срок обучения 5 лет, 7 лет.
- хореография, театр – срок обучения 7 лет.

Подготовительное отделение – хозрасчётное, для общего развития детей с 3-4 лет.

-ранняя профессиональная ориентация – восьмой год обучения, подготовка к поступлению в учреждения СПО, ВПО по профилю.

С 2019 года в школе реализуется дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы 5 (6), 8 (9) лет обучения.

ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование объединения	Общеразвивающие программы	
	Ступени обучения	
	продолжительность обучения	возраст обучающихся
Фортепиано	5 или 7 лет	6,5-18 лет
Скрипка	7 лет	6,5-18 лет
Домра	5 или 7 лет	6,5-18 лет
Балалайка	5 или 7 лет	6,5-18 лет
Баян	5 или 7 лет	6,5-18 лет
Аккордеон	5 или 7 лет	6,5-18 лет
Флейта	5 или 7 лет	6,5-18 лет
Гобой	5 или 7 лет	6,5-18 лет
Саксофон	5 или 7 лет	6,5-18 лет
Гитара	5 или 7 лет	6,5-18 лет
Синтезатор	5 или 7 лет	6,5-18 лет

Наименование объединения	Предпрофессиональные программы	
	Ступени обучения	
	продолжительность обучения	возраст обучающихся
Фортепиано	8 лет	6,5-18 лет
Скрипка	8 лет	6,5-18 лет
Домра	8 лет	6,5-18 лет
Балалайка	8 лет	6,5-18 лет
Баян	5 или 8 лет	6,5-18 лет
Аккордеон	5 или 8 лет	6,5-18 лет
Флейта	8 лет	6,5-18 лет
Гобой	5 или 8 лет	6,5-18 лет
Саксофон	5 или 8 лет	6,5-18 лет
Ударные инструменты	5 или 8 лет	6,5-18 лет

ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ТЕАТРАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование объединения	Общеразвивающие программы	
	Ступени обучения	
	продолжительность обучения	возраст обучающихся
Сольное пение	5 или 7 лет	6,5-18 лет
Хоровое пение	7 лет	6,5-18 лет
Хореография	5 или 7 лет	6,5-16 лет
Театр	5 или 7 лет	6,5-16 лет
	Предпрофессиональные программы	
	Ступени обучения	
	продолжительность обучения	возраст обучающихся
Хоровое пение	8 лет	6,5-18 лет
Хореография	8 лет	6,5-16 лет
Театр	8 лет	6,5-16 лет

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	
Общеэстетическое	Хореографическое
Обучение 2 года	Обучение 2-3 года
Возраст 4, 7-15 лет	

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов актуально занятие в системе дополнительного образования, именно здесь они смогут реализовать свой потенциал в соответствии со своими интересами, возможностями.

Система дополнительного образования сегодня предоставляет возможность детям обнаружить и развить индивидуальные способности, добиться больших результатов, самоопределиться профессионально и личностно.

Главный механизм создания функционирующей системы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях сетевой формы реализации

общеразвивающих программ – это интеграция возможностей учреждений дополнительного, общего, среднего профессионального, высшего образования и преемственность между различными ступенями образования.

В Детской школе искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой проводится обучение музыкальному исполнительству и вокалу детей с ограниченными возможностями здоровья (ДЦП и незрячими). Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, адаптированным к данной категории детей.

Творческая деятельность позволяет детям не только найти радость в занятиях музыкой, но и социализироваться в обществе, и даже в будущем приобрести профессию. Учащиеся обучаются в общих группах с остальными детьми, успешно участвуют в исполнительских конкурсах и являются призерами престижных исполнительских конкурсов.

Для детей-инвалидов города Школа в содружестве с Автозаводским исполкомом ежегодно проводит районный тур конкурса «Мы всё можем». Силами преподавателей и учащихся проводятся концерты, интеллектуально–досуговые и развлекательные мероприятия для детей с ОВЗ. Для удобного въезда инвалидных колясок оборудован пандус.

С одаренными детьми в ОВЗ занимается по системе Брайля студент Казанской государственной консерватории Булат Минуллин. при его участии изданы музыкальные сборники по системе Брайля.

Незрячие дети участвуют в конкурсах исполнительского мастерства международного, республиканского масштабов в городах Москва, Новосибирск, Набережные Челны, занимая призовые места: «Таланты России»; «SFORZANDO»; «Гармония звука» «Когда мы вместе»; «Будущее России» «Мы всё можем!», «Подсолнушки», «Без бергэ»; «Пусть всегда будет солнце»; «Встреча у рояля»; «Жизнь безграничных возможностей», Поволжский фестиваль творчества детей-инвалидов по зрению, «Русский музыкальный лад», «Семь нот», «Татарский язык. Русский язык», организованном МоиН РТ.

Преподаватель Садыкова Т.В. разработала рабочие программы на основе авторской программы по предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано) для детей с ограниченными возможностями зрения (рецензент Гафурова ГульнГ.И., ведущий научный сотрудник Института развития образования РТ), издала авторский сборник фортепианных пьес для слепых и слабовидящих учащихся для 1 класса «Свет музыки», разработала и издала авторское методическое пособие «Транскрипция нот по Брайлю для преподавателей музыкальных школ».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В Школе применяются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

Технология проблемного обучения	Класно- урочная технология
Здоровьесберегающая технология	Исследовательская технология
ИКТ	Технология проведения коллективных творческих дел
Игровая технология	Технология личносно – ориентированного обучения
Межпредметная интеграция	

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В Детской школе искусств №7 им. Л.Х. Багаутдиновой используется пятибалльная система оценок. Промежуточная и итоговая аттестация складывается из многих видов деятельности учеников.

Формы оценивания учащихся	
урок	академический концерт
контрольный урок	концертное выступление
прослушивание	экзамен

зачёт	результаты участия в конкурсах
-------	--------------------------------

По окончании школы выдается документ (свидетельство), позволяющий поступать в средние и высшие профессиональные учебные заведения по профилю.

Колледж искусств г.Набережные Челны

Музыкальный колледж гг. Казань, Нижнекамск

Педколледж г.Набережные Челны

Пединститут г.Набережные Челны, Казань

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	620 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет)	339 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет)	276 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	110 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 человек/ 1,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	620 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 4,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 человек/ 3,3%
1.6.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,2 %

2		
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. На конец учебного года 632 учащихся		542 человек / 87,4%
Средний балл итоговой аттестации выпускников школы		4,4 балла
Численность/удельный вес численности выпускников получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации		0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших свидетельства об окончании Школы		0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании Школы		52 чел./ 100%

На конец года контингент учащихся составляет 620 учащихся основного контингента и 110 учащихся подготовительной группы, всего 730 учащихся

- Инструментальное отделение – 235 учащихся
- Хоровое отделение - 152 учащихся
- Сольное пение - 56 учащихся
- Хореография - 113 учащихся
- Театр - 64 учащихся

ИТОГО – 620 учащихся

Подготовительная и хозрасчётная группы - 110 учащихся из них:

Контингент ДШИ № 7

Отделение	№ 7	№ 4	№ 58	Всего ДШИ № 7
Инструментальное	122	62	51	235
Хоровое пение	80	45	27	152
Сольное пение	35	21		56
Хореография	113			113
Театр	64			64
Итого:	414	128	78	620

По результатам промежуточной и итоговой аттестации учащиеся получили следующие результаты

Результативность:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
«5»	80	128	135	135	144
«4»	363	427	416	409	417
«3»	69	81	72	73	56
«2»	-	4	-	1	
«н/а»	3	3	1	2	3
Итого:	515	643	624	620	620

**Итого, общая успеваемость – 99,5%, год – 99,6%,
Качественная успеваемость –87%, год – 90%.**

Качественная успеваемость по школе по всем предметам

Отделения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Средний балл
Фортепиано	92%	87%	95,4%	91%	95,4%	4,1
ОНИ	82%	84,2%	89%	83%	83%	4,3
Оркестранты	82%	85%	86%	88%	88%	4,4
Хоровики	79,2%	84%	86%	86%	88%	4,7
Вокалисты	90,5%	88%	95%	93%	95%	4,9
Теоретики	91%	93%	95%	94%	96%	4,3
Хореография	82%	85%	83%	84%	84%	4,2
Театр	100%	100%	100%	100%	100%	4,5
ИТОГО	86%	86,3%	88,3%	88%	90,5%	4,4

Итоговая аттестация выпускников 2023-2024 г.

Выпуск 2023-2024 года составил 52 учащихся: допуск на экзамены
получили все учащиеся: из них:

- 17 учащихся – инструментальное отделение;
- 17 учащихся – хоровое отделение;
- 4 учащихся – вокальное отделение;
- 5 учащихся – хореографическое отделение;
- 9 учащихся – театральное отделение.

	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»
Инструментальное отделение на базе ДШИ № 7	8	2	6	-
Инструментальное отделение на базе СОШ № 58	5	-	3	2
Инструментальное отделение на базе СОШ № 4	4	2	2	-
Вокально-хоровое отделение на базе ДШИ № 7	4	-	4	-
Вокально-хоровое отделение на базе СОШ № 58	7	1	5	1
Вокально-хоровое отделение на базе СОШ № 4	6	-	5	1
Сольное пение на базе ДШИ № 7	2	-	1	1
Сольное пение на базе СОШ № 4	2	2	-	-
Хореографическое искусство	5	-	4	1
Театральное искусство	9	2	7	-
<i>Итого по школе:</i>	<i>52</i>	<i>9</i>	<i>37</i>	<i>6</i>

VI. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Результативность и качество учебной работы можно проследить по конкурсной деятельности обучающихся.

✓ **14.01.2024 – с камерным оркестром Игоря Лермана «Детям в старый новый год»**
играли наши ученики:

Фортепиано

- Хайруллина Амалия (преп. Рудзит Л. В.),
- Кузнецова Милена (преп. Кольцова Е. С.),
- Гарайханов Альберт (преп. Кузьмичева Н. В.)

Флейта

- Ларионова Владислава (преп. Брахнова А.В., конц. Алиакберова А.И.)

- Ансамбль флейт «PICCOLO» (преп. Брахнова А. В., конц. Алиакберова А.И.)
- Ансамбль флейт «ИСКОРКИ» (преп. Толстова Ю. П., конц. Николахина А.В.)

Скрипка

- Кузнецова Маргарита (преп. Хаметшина О. В., конц. Алиакберова А.И)

Хор, вокал

- Вокальный ансамбль «ФАНТАЗИЯ» (преп. Храмушина Н. Н., конц. Нурмухаметова А.М.)
- Младший ансамбль «РОДНИЧОК» (преп. Колигер Ю. А., конц. Нурмухаметова А.М.)
- Патракова Е. исполнила своё авторское сочинение на фортепиано и спела песню «Ветер перемен» (преп. Садыкова Т. В., Тарханова Л. М.)

✓ **25.01.2024** в Органном зале состоялся III концерт в рамках 3-го Международного музыкально-поэтического фестиваля **«Поэт и музыка» им. Мусы Джалиля**, где от нашей школы выступила Николаева Т. (преп. Брахнова А.В., конц. Алиакберова А.И.) Организатор фестиваля - Фонд поддержки искусств «Арт-Линия», основанный в 2008 году с целью популяризации современного отечественного искусства.

✓ **24.01 и 26.01** состоялся VIII городской конкурс-фестиваль хоровой музыки среди учащихся общеобразовательных школ **«Поющие Челны»**. В конкурсе приняли участие 45 хоровых коллектива из 42 образовательных организаций города – это 1250 учащихся.

✓ **06.02.2024 и 09.02.2024** в ДШИ №7 прошел школьный конкурс **«Гармония»** среди учащихся инструментального и вокально-хорового отделений по фортепиано В конкурсе приняли участие: 65 участников: из них 42 учащихся инструментального отделения в номинациях «Соло», «Ансамбль», «Искусство аккомпанемента», 23 (40) учащихся вокально-хорового отделения в номинациях «Соло» и «Ансамбль» (итоговые листы прилагаются). По результатам конкурса были вручены Дипломы лауреатов 1,2,3 степени и дипломы участников конкурса. Конкурс «Гармония» прошёл на хорошем профессиональном уровне, было присвоено достаточное количество призовых мест. Исполнительский уровень конкурса растёт.

✓ **25.02.2024** - в концертном зале ДШИ №7 состоялся отборочный тур республиканского

конкурса **«Без бергэ»**, ответственная Гайфуллина А.А. в номинации «Народный вокал»

✓ **05.03.2024** состоялся школьный фестиваль «Уныш» в рамках программы по национальному воспитанию среди учащихся фортепианного отдела.

✓ на базе СОШ №4 состоялся школьный конкурс **«По ступенькам к мастерству»**, в котором приняли участие учащиеся отделения специального фортепиано, общего фортепиано (хорового, инструментального и вокального отделений) в номинациях соло, ансамбль (всего 34 уч-ся). Заявок было подано 32, участвовали 30. Из них 8 выступлений выпускников. Все участники исполняли по 2 произведения.

✓ **21.03.2024** для учащихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и ДХШ были организованы мастер классы ведущих педагогов Благотворительного фонда **«Новые имена»** имени Иветты Вороновой в рамках проекта «Новые имена - лидеры России» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив:

- Бикулова Ирина Искандеровна - доцент Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского Заслуженная артистка Р.Ф., оперная певица, солистка Большого театра РФ (академический вокал);

- Сидоров Юрий Александрович - профессор кафедры баяна и аккордеона Российской академии музыки им. Гнесиных, Заслуженный артист РФ (баян); мастер-классы с профессором РАМ им. Гнесиных Сидоровым Ю.А. (баян) в рамках отборочного этапа на стипендию фонда И. Вороновой «Новые имена» ДМШ № 6. От нашей школы принял участие Амитов Амин (преп. Семёнова В.М.).

- Жарова Зауре Бакытжановна - преподаватель факультета оркестровых струнных инструментов ЦМШ Академии музыкального исполнительства (скрипка);

- Шохирева Наталья Андреевна - заслуженный педагог России, преподаватель Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского (фортепиано).

Республиканский конкурс детского исполнительства «Семь нот» -2024

XIV Республиканский конкурс «Семь нот» прошёл по номинациям:

✓ **С 01.01.2024 - 22.03.2024** состоялся XIV Республиканский конкурс «Семь нот» по номинациям:

- «Научно-практическая конференция учащихся»	28 участников (49) – 29 детей
- «Вокальные ансамбли. Сольное пение»	61 (58) участника – 139 (110) детей
- «Общее фортепиано: соло и ансамбль»	48 (44) участников – 49 детей
- «Специальное фортепиано: соло и ансамбль»	60 (63) участника – 74 детей
- «Ансамбли и оркестры НИ, соло»	52 (58) участников – 102 (130) детей
- «Ансамбли и оркестры ССИ, соло»	33 (25) участников – 95 (86) детей
- «Ансамбли и оркестры ДИ, соло»	37 (37) участников, 57 (61) детей
- «Хоровое исполнительство»	18 (20) участник – 477 (476) детей

Всего 337 (345) участников, 997 (997) детей

Из 26 образовательных учреждений из 9 муниципальных районов.

✓ **12.04.2024** – Региональный конкурс фронтовой песни «Споёмте, друзья», отв. Гайфуллина А.А.

✓ **16.04.2024** – Гала-концерт «Звёзды из завтра» - концерт казанского камерного оркестра LA PRIMAVERA с участием учащихся музыкальных школ и колледжей Набережных Челнов, Елабуги, Мензелинска, Муслумово, Актаныша, Агрыза – художественный руководитель и главный дирижёр оркестра – Рустем Абязов. Нашу школу представили Патракова Лиза (преп. Садыкова Т.В.) и ансамбль флейт «Piccolo», (преп. Брахнова А.В., конц. Алиакберова А.И.)

✓ **22.04.2024** – состоялся **35 - Юбилейный концерт ДШИ № 7 в Органном зале под названием «Здесь рождаются звёзды»**. Как он прошёл судить всем вам, мы в свою очередь благодарим всех педагогов, которые приняли участие в подготовке концертных номеров к юбилейному концерту, приложили много сил, энергии, отдали своей частички души и сердца, чтобы это мероприятие надолго осталось в нашей памяти и радовало наши сердца.

✓ **06.05.2024** – состоялся малый отчётный концерт вокально-хорового отдела ДШИ № 7 «С юбилеем! Букет из весенних мелодий», организатор – Суходольская Р.С., ведущая и сценарий Кузьмичёва Н.В. состоялся отчётный концерт вокально-хорового отделения «С Юбилеем! Букет из весенних мелодий». Праздничный концерт продолжает серию мероприятий, посвященных 35-летию юбилею нашей школы. Выступления ребят были яркими, профессиональными и виртуозными, доказывая мастерство педагогов. В концерте приняли участие хоровые коллективы: «Мелодия» - руководитель Суходольская Р.С., конц. Латыпова А.Т., «Радуга» - руководитель Будневич Т.К., конц. Братштейн Е.В., «Эксклюзив» - руководитель Тарханова Л.М., конц. Спиригина И.А. Репертуар коллективов составили русские народные песни, военные песни, колоритная музыка Западной Африки. В программе концерта прозвучали сольные произведения на рояле и баяне. Подготовили учащихся преподаватели: Шагиева Г.М., Мусина Р.Р., Помазкина Л.Л., Кузьмичева Н.В.

✓ **07.05.2024** – малый отчётный концерт филиала на базе СОШ № 4. Ответственная Рудзит Л.В., ведущая и сценарий - Толстова Ю.П. – «Дом, в котором живёт музыка!», посвящённый 25 - летию филиала.

✓ **09.05.2024** г. состоялось участие хоровых коллективов «Эксклюзив», «Мелодия», «Канцона» в сводном хоре в **праздничной программе, посвященной 9 мая у Мемориала «Родина мать»**. Исполнение военно-патриотических песен в составе сводного хора «Поющие Челны». Управление образования поблагодарило руководителей хоровых коллективов Замилову Л.М., Суходольскую Р.С., Тарханову Л.М. и их концертмейстеров Латыпову А.Т., Спиригину И.А., Братштейн Е.В. и Нурмухаметову А.М.

✓ **16.05.2024** состоялся **Отчётный концерт инструментального отделения ДШИ7 «Семья – любви великой царство!»**, который был посвящён ГОДУ СЕМЬИ. Прозвучали произведения зарубежных и отечественных композиторов в исполнении учащихся народного, оркестрового и фортепианного отделений школы. Наряду с сольными номерами выступили ансамбль и трио скрипачей «Cantabile», ансамбль духовых инструментов «Piccolo», вокальный ансамбль «Весёлые нотки», хоровые коллективы «Соловушки», «Канцона», вокальный ансамбль «Весёлые нотки». В концерте состоялась премьера видеофильма, в котором были собраны представители музыкальных династий нашей школы за 35-летнюю историю. В заключительной части концерта состоялось награждение лучших учащихся прошедшего учебного года.

✓ **17.05.2024** – отчётный концерт хореографического отдела «Дорога к солнцу», ответственная Петрова Л.И. 17 мая творческий сезон для хореографического ансамбля «Вдохновение» закончился грандиозным мероприятием, фееричным праздником танца, и стал настоящим подарком для родителей и приглашенных гостей. «Дорога к солнцу» - именно так назывался ежегодный отчётный концерт учащихся хореографического отделения «Детской школы искусств N7 им Л.Х. Багаутдиновой». Зрители окунулись в удивительно интересное и незабываемое путешествие в необыкновенный мир, называемый хореографическим искусством. Танцоры представили на обозрение зрителей новые постановки, разученные в этом учебном году.

✓ **21.05.2024** – отчётный концерт театрального «Яз жылысы кунеллэрдэ», ответственные

Ибрагимова В.Р., Мингазова И.И. Учащиеся показали свои умения, приобретённые в этом учебном году, были показаны спектакли разного жанра, младшие классы показали сказки «Ёжик ищет друзей», «Третий лишний», «История деревенской кошки». Зрители также очень тепло приняли спектакль Галиаскара Камала «Первый театр». Этот спектакль сыграли выпускники театрального отделения. Во время концерта были прочитаны стихи разных поэтов. Стихи Ф.Сафина, М.Разова, Г. Тукая, М.Карима. Отчётный концерт прошёл на хорошем уровне.

✓ **21.05.2024** – малый отчётный концерт филиала на базе СОШ № 58 «Мир, в котором мы живём!». Ответственная Нурмухаметова А.М. Сценарий и ведущая - Зубова Я. В., мультимедийная презентация Ананьева Е. Н. Выступления учащихся отделения были яркими, эмоциональными, интересными, на высоком профессиональном уровне. Были вручены грамоты лучшим учащимся прошедшего года.

✓ **22.05.2024** – школьный конкурс вокальной музыки «Орфей». Юные вокалисты продемонстрировали свои творческие способности. 49 учащихся приняли участие в этом конкурсе, из них 20 учащихся отделения сольного пения и 29 учащихся вокально-хорового отделения. С большим желанием ребята выходили на сцену и, несмотря на волнение, достойно исполняли свои вокальные произведения.

✓ **29.05.2024** – в Концертном зале нашей школы состоялось **итоговое мероприятие для учащихся и преподавателей школы – «Признание»**, которое подготовила и провела Замилова Л.М.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21 человек/ 3,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	757 дипломов/ 2720 человек/ 418,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	39 дипломов/ 99 человек/ 15.2%

1.8.2	На региональном уровне	21 диплом/ 58 человек/ 8,9%
1.8.3	На республиканском уровне	312 дипломов/ 1006 человек/ 154,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	192 диплома/ 602 человека/ 92,6%
1.8.5	На международном уровне	193 диплома/ 955 человек/ 146,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	671 диплом/ 2537 человек /390,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	37 дипломов/ 97 человек / 14,9%
1.9.2	На региональном уровне	19 дипломов/ 8,6 %
1.9.3	На республиканском уровне	253 диплома/ 870 человек/ 133,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	176 дипломов /574 человека/ 88,3 %
1.9.5	На международном уровне	186 дипломов/ 940чел. /144,6%

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Цель методической работы в 2023-2024 учебном году – совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях инновационной деятельности ДШИ.

Основные функции деятельности методической работы в 2023-2024 учебном году:

информационно-организаторская функция; организационно-педагогическая функция:

- оказание методической помощи различным категориям педагогических работников путём проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
- организация семинаров, практикумов или конференций на различных уровнях;
- совершенствование организационных отношений в коллективе, профессиональных связей между людьми.

информационно-пропагандистская:

- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- восприятие и ретрансляция информации по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания отечественного и мирового опыта.

издательская функция:

-организация редактирования подготавливаемых к изданию образовательных программ, учебно-методических пособий, обобщения результатов опытно-экспериментальной работы.

контрольно-диагностическая функция:

-организация контроля за состоянием образовательного процесса в учреждении (посещение и анализ методистами занятий педагогов, диагностика применяемых педагогом педагогических технологий);

-контроль за работой методических объединений, методических советов и других форм учебно-методической деятельности;

-регулирование и коррекция образовательно-воспитательного процесса;

-диагностика профессиональной компетентности педагогических кадров;

-анализ итогов методической работы за предыдущий учебный год (аналитическая справка).

конструктивная функция:

-моделирование, разработка и апробирование образовательных программ, учебно-методической документации, педагогических технологий, разработка перспективных планов издания учебно-методических материалов, проектов и их реализация.

инновационная функция:

-создание и организация групп, обеспечивающих инновационное развитие учреждения (временные творческие исследовательские группы, экспертные советы и др.);

координационная функция:

-координация деятельности с общеобразовательными школами и другими субъектами образовательного и социокультурного пространства;

-осуществление методического руководства процессами интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

Методическая тема года

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №7 ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА».**

В текущем учебном году методическая работа проводилась согласно плану.

С мастер-классом на тему «Разработка методического алгоритма подготовки к хоровому конкурсу «Поющие Челны» традиционно выступила заведующая инструментального отделения Замилова Л.М.

Обобщение педагогического опыта преподавателей в текущем году состоялось в рамках методической осенней сессии. Заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности (музыкальное искусство) «Осенняя сессия» проведено в соответствии с Планом информационно-методического центра и детской школы искусств №7 города Набережные Челны.

В работе семинара приняли участие преподаватели–инструменталисты и вокалисты, а также преподаватели музыкально–теоретических дисциплин и педагоги дополнительного образования

В работе муниципального семинара приняли участие преподаватели ДШИ №7 и ДШИ №13 (татарской) 57 преподавателей (ДШИ №7 - 47). Из них:

Слушатель: 22 (ДШИ №7 - 21)

Очное участие: 57, в т.ч. активная форма 3

- Мастер-класс: 5 (ДШИ №7 - 4)

- Открытый урок с методическим пояснением (фрагмент): 19 (+2 концертмейстера) (ДШИ №7 -19)

- Выступление: 7 (ДШИ №7 - 3)

- Презентация: 5 (ДШИ №7 - 0)

Преподаватели были разделены на 4 секции по специальностям: 1) народные инструменты, 2) фортепиано, 3) струнно – смычковые и духовые инструменты, 4) вокально –

хоровые и музыкально-теоретические предметы для более плодотворной работы с учетом образовательной специфики.

В соответствии с тематикой, целями и задачами мероприятия, педагоги обменялись лучшими практиками в области музыкального исполнительства, были показаны презентации, мастер-классы и открытые уроки, выступления отражали накопленный педагогический опыт.

Преподаватели выступили также с обобщением результативного опыта, продемонстрировали педагогический потенциал, творческое отношение к профессии, владение своим предметом, теорией и методикой преподавания, применение традиционных и инновационных, в том числе цифровых, образовательных технологий. Во время уроков, мастер-классов педагоги показали хороший контакт с обучающимися, умение мотивировать на результат обучения. Ученики демонстрировали интерес к учебе и предмету, проявляли самостоятельную деятельность. Преподаватели обсуждали каждое выступление в соответствии с требованиями Программы.

В Школе состоялся **ХІІІ республиканский научно–практический семинар «Современные практики образовательной деятельности в ООДО как базовые элементы успешности ученика и педагога»**. Организаторами семинара стали автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» и МАУ ДО города Набережные Челны «Детская школа искусств №7».

Семинар стал традиционным и ежегодно в нем принимают участие преподаватели детских школ искусств, концертмейстеры, педагоги дополнительного образования ООДО РТ. Участники семинара: ООДО городов Набережные Челны, Нижнекамск, Казань. Всего – 69 преподавателей.

Целью является создание условий для обмена опытом по инновационной деятельности использования современных образовательных практик.

На пленарной части состоялся интересный диалог преподавателей и зала об особенности обучения одаренных детей. О своих талантливых выпускниках и их творческом пути вспоминали ведущие преподаватели-пианисты ДШИ №7 Ильюшкина Виктория Витальевна, Луговая Татьяна Геннадьевна.

Интерактивные формы заданий на республиканской музыкально-теоретической олимпиаде, посвященной году педагога и наставника, продемонстрировали музыканты-теоретики Буркова Любовь Васильевна и Лотфуллина Лилия Рафисовна, предложившие слушателям стать учениками и ответить на интересные вопросы, угадать музыкальные головоломки. Своим опытом работы с одаренными детьми, в том числе с ОВЗ, поделилась преподаватель музыкально – теоретических дисциплин Еливанова Ольга Владимировна.

Кульминацией пленарной части семинара стало выступление учащейся 3 класса Агнии Воронцовой, преподавателя специального фортепиано средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова Шель Светланы Михайловны, которая исполнила произведения Ф.Шопена, Ф.Листа, А.Розенблата. Педагог поделился эффективными методами обучения одаренных детей.

Во второй части семинара педагоги присутствовали на мастер – классах которые провели ведущие преподаватели образовательных организаций в сфере искусства РТ:

-Шель Светлана Михайловна, преподаватель по классу специального фортепиано средней специальной музыкальной школы при ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова», лауреат международных конкурсов;

-Плюснина Елена Петровна, Заслуженный работник культуры РТ, заведующая отделением оркестровых духовых и ударных инструментов, преподаватель по классу флейты ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

- Губеев Халиль Хамитович, Заслуженный работник культуры РТ, преподаватель по классу баяна ии МАУДО «Детская музыкальная школа №6 им.С.Сайдашева»;

- Девяшина Элла Юрьевна, Заслуженный работник культуры РТ, заместитель директора по НМР, преподаватель по классу домры ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

- Додарбеков Алишер Мансурджонович, заведующий вокальным отделением, преподаватель по классу сольного пения ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

- Якунина Вероника Николаевна - Заслуженный работник культуры РТ, заведующая отделением струнных смычковых инструментов, преподаватель по классу скрипки ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

- Буняева Наталья Викторовна, преподаватель отделения «Искусство танца» ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств».

После мастер-классов участники семинара обобщили свой педагогический опыт на темы: «Цифровизация в дополнительном образовании как ресурс повышения качества обучения», «Опыт работы с разноуровневыми учащимися в учреждениях дополнительного образования», «Применение цифровых технологий в работе с родителями для актуализации знаний о дополнительном образовании в области искусства», «Передовой опыт в профессионализации одаренных детей», «Особенности образовательного процесса с детьми с ОВЗ», «Дидактическая и методическая продукция педагога дополнительного образования. Обзор издательских новинок».

Состоялся муниципальный методический семинар – практикум на тему **«Организация учебно-воспитательного процесса с одаренными детьми в ООДО в современных условиях»**.

Преподаватели всех специальностей работали в концертном зале, где на пленарной части выступили опытные педагоги Луговая Т.Г., Ильющкина В.В., Садыкова Т.В., Тарханова Л.М., Хоини Р.И., Еливанова О.В., Хуснуллина А.А., в практике которых было обучение одаренных детей, достигших значительных успехов в музыкальном направлении.

Основной докладчик – Илларионова И.Н., рассказавшая в своем выступлении о многолетнем опыте изучения способностей и индивидуальных различий творческой одаренности в отечественной психологии, педагогике, музыкознании, рассмотрела гипотезы возникновения детской музыкальной одаренности. Было подчеркнуто, что интерес к данному вопросу возрос в связи с произошедшими в последнее время изменениями в системе образования. Ориентирование на гуманизацию всей педагогической системы, создание благоприятных условий для развития индивидуальности каждого ребенка, позволили по – новому поставить проблему одаренности детей.

Выступления педагогов сопровождались презентациями с фото и видео-файлами выступлений одаренных детей. Были озвучены методики работы с незрячими одаренными детьми, стимулы повышения мотивации, особенности работы в классе. В соответствии с тематикой, целями и задачами мероприятия, педагоги обменялись своими практиками работы с одаренными детьми.

В целях совершенствования профессионального мастерства преподавателей Детской школы искусств №7, расширения возможностей применения современных технологий в учебно – воспитательном процессе, вовлечения преподавателей в творческую деятельность, связанную с педагогическим процессом и согласно Положению о республиканском конкурсе для преподавателей детских школ искусств и детских музыкальных школ **с 01.04.2024 года по 30.04.2024 года** совместно с АНО ДПО «Академия менеджмента» при Торгово – промышленной палате г. Набережные Челны был проведен конкурс инновационных проектов **«ART-KREATIV»** (презентация к уроку, мероприятию).

Председатель: Репина О.К., директор Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента»; Члены жюри: Хаметшина О.В., директор МАУ ДО «Детская школа искусств №7»; Илларионова И.Н., заместитель директора по НМР МАУ ДО «Детская школа искусств №7»;

Конкурс показал творческое отношение к профессиональной деятельности педагогов, принявших участие в инновационной деятельности. Проекты существенно расширяют рамки дидактической составляющей УМК преподавателей и могут применяться в учебно – воспитательном процессе и методической деятельности педагогов. Всего участвовали 39 преподавателей ООДО республики (Набережные Челны, Нижнекамск, Казань).

Представлен 31 проект, из них 21 от ДШИ №7. 1 место-8 (7 ДШИ №7 и 1 Иннополис), 2 -11 (2 Нижнекамск и 9 ДШИ №7), 3 – 9 (2 Казань, 7 ДШИ №7) Темы презентаций расширяют знания о музыке, мотивируют на исследовательскую деятельность обучающихся, раскрывают содержание музыкальных произведений, событий, связанных с искусством.

Методическая площадка «Лаборатория успеха». Цель ее создания – обмен результативным педагогическим опытом. Участники республиканского конкурса «Семь нот» имеют возможность опубликовать свои методические работы. Для сборника отредактированы и подготовлены 19 статей.

Согласно Положению, в целях сохранения традиций коллективного исполнительства, содействия творческому развитию подрастающего поколения, а также вовлечение широкого круга юных музыкантов в коллективную творческую деятельность, пропаганды классического, современного и национального искусства, расширения и укрепления связей между учебными заведениями системы образования и культуры Республики Татарстан, в рамках республиканского конкурса «Семь нот»

В целях сохранения традиций коллективного исполнительства, содействия творческому развитию подрастающего поколения, а также вовлечение широкого круга юных музыкантов в коллективную творческую деятельность, пропаганды классического, современного и национального искусства, расширения и укрепления связей между учебными заведениями системы образования и культуры Республики Татарстан, в рамках республиканского конкурса «Семь нот» с **01.01.2024 по 31 января 2024** года была проведена **научно–практическая конференция учащихся** детских школ искусств и детских музыкальных школ республики на тему «Искусство в жизни человека», «Педагоги - наставники». Научно - практическая конференция проведена среди учащихся любых специальностей учреждений дополнительного образования детей Республики Татарстан. Учащиеся представляли мультимедийный проект на заданную тему.

Жюри в составе председателя Репиной О.К., директора Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента», кандидата психологических наук, и членов жюри Илларионовой Ирины Нагимовны, заместителя директора по НМР ДШИ №7 и директора Хаметшиной О.В.работали в соответствии с критериями Положения, рассмотрели все заявленные работы и пришли к следующим выводам и результатам.

Были оценены 28 творческих проектов, в которых приняли участие 29 учащихся. В конференции приняли участие учащиеся ООДО из городов Казань и Набережные Челны, Нижнекамск. В конференции приняли участие 31 преподаватель ООДО РТ.

Проекты были представлены интересно и разнообразно, сопровождалась видео и аудиофайлами, применялись средства анимации, в целом выдерживались и стилистические нюансы. Есть пожелания к оформлению списка источников. Мероприятие освещено на сайте МАУ ДО «Детская школа искусств №7».

Совершенствуются и формы работы с современными средствами коммуникации. Преподаватели (97,7 %) владеют современными средствами коммуникации.

Согласно плану были проведены и мероприятия школьного уровня.

Открытый урок «Изучение гамм с учащимися младших классов», Спирыгина И.А.

Мастер-класс «Работа над звуком - одна из главных составляющих, для создания стиля и художественного образа музыкального произведения», Луговая Т.Г.

Открытый урок «Формы и методы работы над гаммами в классе баяна и аккордеона», Семёнова В.М.

Открытый урок «Работа над образным строением музыкальных произведений с учащимся общего фортепиано», Мусина Р.Р.

Был перенесен открытый урок «Развитие технических навыков в классе скрипки.5 класс» Карабзаевой Ю.Ю. на 9. 02.2024 в связи с болезнью ученика.

Открытый урок «Развитие метроритмических навыков на уроке фортепиано», Мухаметшина В.Р.

Открытый урок «Освоение навыков педализации обучающимися младших классов на уроке фортепиано», Титова И.Н.

Открытый урок Журавлева

Открытый урок «Основные принципы игры в ансамбле духовых инструментов», Толстова Ю.П.

Открытый урок «Работа над художественными произведениями на начальном этапе обучения в классе скрипки», Зубова Я.В.

Открытый урок «Работа над переходами в классе скрипки», Карабзаева Ю.Ю.

Открытый урок «Особенности исполнения русской песни. Русская эстрадная школа», Колтунова Т.Н.

Методразработка «Воспитание любви к Родине на уроках хора мальчиков Эксклюзив», Тарханова Л.М.

Открытый урок «Основные элементы классического экзерсиса у станка. Выработка устойчивости, чистоты, свободы и выразительности исполнения. 3 класс», Михайлова Г.И.

Открытый урок «Развитие музыкальности учащихся хореографических классов на примере произведений в трёхдольном размере», Реддер Г.Л.

Открытый урок «Работа со скороговорками в младших классах театрального отделения», Ибрагимова В.Р.

Открытый урок «Работа над голосом у учащихся театрального отделения в младших классах», Мингазова И.И.

Преподаватели поддерживают свою исполнительскую форму как один из показателей высокой квалификации, участвуют в исполнительских и методических педагогических конкурсах. Опытных педагогов приглашают стать членами жюри конкурсов.

Тематика **проведения педагогических советов была актуальной** и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

1. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления развития ДШИ №7 на 2023-2024 учебный год

2. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год

3. Результаты профориентационной работы: анализ итогов поступления выпускников школы в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства в 2023 году.

4. Наставничество: формы и реализация работы по обобщению педагогического опыта с молодыми специалистами. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 1 четверть

5. Точки роста для развития профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 2 четверть

6. Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в конкурсной и концертной деятельности обучающихся. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 3 четверть

7. Анализ выполнения Плана работы школы за учебный год. Определение целей и задач на новый учебный год. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 4 четверть и год. Определение целей и задач на новый учебный год

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого преподавателя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Образовательные программы Детской школы искусств №7 отражают дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его особенностей и творческих способностей. В своей деятельности педагогический коллектив сочетает традиционные и инновационные методики обучения и воспитания. Образовательный процесс в Детской школе искусств №7 ведётся в соответствии с учебными планами и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными управлением образования Исполнительного комитета города Набережные Челны. Программы направлены на овладение всеми предметами учебного плана в соответствии с выбранной специальностью.

Преподаватели школы владеют современными средствами коммуникации:

- по дистанционному образованию, онлайн-обучению успешно используются платформы Сферум, ВКонтакте, WhatsApp,

- применяются технологии: сетевые технологии, электронная почта, форум, видеоконференция, чат (видео-файлы уроков, занятий, мероприятий, ссылки на ресурсы, развёрнутые конспекты, методички и др.).

Все результаты учебно-воспитательной деятельности: дипломы, сертификаты, свидетельства, сканируются и сохраняются в папках, систематизируются по годам и номинациям, размещаются на сайте школы. Мотивом для создания авторских сборников, альбомов, хрестоматий, аранжировок и переложений стало обучение нотным редакторам, для слабовидящих и слепых – нотная грамота по Брайлю.

Дидактическая составляющая УМК преподавателей расширяется ежегодно. Пополняется репертуарный список произведений для изучения за счет новинок издательств, новые произведения презентуются на методических заседаниях. Преподаватели распространяют и обобщают свой опыт через интернет – сообщества, размещают свои методические работы и видео - выступления учащихся на специализированных сайтах, получают дипломы и сертификаты, что позволяет ускорить инновационные процессы в школе.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали – спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

- Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:
- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;
- Организована работа Методического Совета школы, педагогического совета;
- Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- Разработана система ВШК как одно из условий эффективной работы;
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы;
- Основными принципами методической работы были:
- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы;
- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы;
- Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов;
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы таких как:
- уровень адаптации новых работников в школе;
- рост профессионализма преподавателей и готовность решать задачи, стоящие перед школой;
- владение преподавателями теоретическими знаниями;

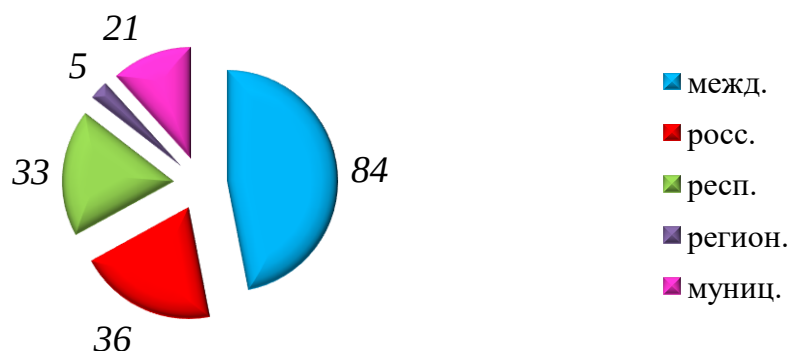
- качество методического обеспечения образовательной программы;
 - освоение преподавателями наиболее ценного опыта своих коллег;
- способность преподавателей к профессиональному саморазвитию. Пролонгированы цели и задачи на следующий учебный год:
- совершенствование внутришкольной системы **повышения квалификации преподавателей**;
 - внедрение **новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности** педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.), создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
 - совершенствование методов обучения с целью повышения мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности, способов контроля и оценивания планируемых результатов;
 - развитие связей в рамках **сетевого взаимодействия** с образовательными, организациями города и Республики для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации, как педагогов, так и выявлению, и развитию одаренности обучающихся.
- для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в школе действуют **творческие мастерские** - обобщение передового педагогического опыта работы (открытые уроки, мастер-классы, методические разработки с показом опыта работы). В школе работают 2 молодых педагога со стажем работы до 5 лет;
- педагоги школы принимают участие в **семинарах, вебинарах** для преподавателей города и Республики;
 - обобщают опыт через публикации;
 - на базе школы ежегодно осуществляется **руководство и сопровождение практики студентов Набережночелнинского колледжа искусств.**

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Для повышения качества образования и поддержания высокой исполнительской и методической планки преподаватели участвуют в конкурсах. Ежегодно многие из них становятся призерами и победителями.



КОЛИЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ



Преподаватели участвуют не только в методических, исполнительских, но и в профессиональных педагогических конкурсах.

Состоялся муниципальный конкурс ПДО в 2023-2024 году нашу школу представила Прилукова А.А.

Зональный этап конкурса «Женщина года» в этом году нашу школу представила Петрова Л.И. и стала победителем зонального этапа. Чествование проходило в Казани в канун женского праздника - 8 марта.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА		ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА		ПО УРОВНЯМ	
Семинар, в том числе обобщение и распространение педагогического опыта в рамках ММО педагогов художественной направленности	194	Выступление	75	Международный	
Форум	4	Публикация	80	Российский	8
Конференция	35	Мастер-класс	7	Республиканский	135
Электронные печатные издания. Информационные порталы	6	Открытый урок	23	Региональный	13
Мастер-классы посещение	12	Слушатель участник	57	Муниципальный	95
		Другие формы (концертмейстер на открытом уроке, мастер-классе презентация сборников и др.)	9		
Курсы повышения квалификации (слушатель)	15	Курсы повышения квалификации (слушатель)	15	Курсы повышения квалификации (русский)	15
ВСЕГО:	266	ВСЕГО:	266	ВСЕГО:	266

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников ДШИ;
- обеспечение методической поддержки традиционных и инновационных направлений музыкально-эстетического и художественного образования, программ, методов и технологий учебно-воспитательной работы, апробации экспериментальных проектов;
- укрепление научно-методических связей с другими учреждениями района, города по отработке программ музыкально-эстетического и художественного профиля, сотрудничество с Институтом психологии и образования Казанского федерального университета; Межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки

работников образования К(П)ФУ, Республиканским центром внешкольной работы, Казанским государственным институтом культуры, Университетом управления ТИСБИ, Казанской государственной консерваторией, Российской академией художеств на базе «Творческая мастерская живописи», Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева.

-формирование научно-методологической и проектной культуры преподавателей (участие преподавателей в семинарах-практикумах, стажировках, научно- теоретических и практических конференциях, в профессиональных конкурсах различных уровней);

-изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

-расширение опытно-экспериментальной деятельности преподавателей высшей квалификационной категории в процессе реализации комплекса педагогических задач на различных уровнях.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Воспитательная деятельность МАУ ДО «Детская школа искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой» в 2024 учебном году была направлена на осуществление основной цели. Создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью, которого являются личность обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, гражданской позиции, внедрению навыков здорового образа жизни.

Задачи воспитательной деятельности:

- создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении (формированию основ культуры общения);

- обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования;

- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у учащихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности; создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся;

- повышение привлекательности/статуса творческих профессий через культурно - творческую деятельность;

- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения, сплочение творческого коллектива;

- формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины.

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Для достижения вышеизложенных целей и задач были организованы и проведены следующие

Осенняя неделя добра

- Благотворительные концерты «От всей души» в психоневрологическом диспансере Набережных Челнов
- «#Добрый Татарстан» - рассказ о добрых делах в соц.сетях
- «Яркий город» - добрые рисунки
- «Добрая поэзия» - «Туган телем татлы»

Музыкальный кинозал

Проект «Музыкальный кинозал» – создан для приобщения учащихся к классической музыке. В рамках проекта учащиеся школы смогут увидеть мультипликационные фильмы, созданные на основе классических музыкальных произведений.

- Произведения Д.Шостаковича в мультфильмах
- Мультфильмы о музыкальных инструментах

Музыкальный кругозор

Проект «Музыкальный кругозор» – создан для расширения кругозора учащихся. В рамках проекта учащиеся знакомятся с композиторами, их творчеством, стилями музыки, известными деятелями Республики Татарстан и России, которые не изучаются в рамках музыкальных учебных предметов, а также с целью обогащения знаний изучаемых композиторов, музыкальных течений и т.д.

- Лекторий «Русские композиторы-юбиляры»
- Классный час Жизненные правила для музыкантов Роберта Шумана
- Классный час Домра-история происхождения и эволюция
- Классный час Государственный ансамбль песни и танца РТ
- Классный час Актеры театра Аяза Гилязова
- Концерт класса «В зимний вечер»
- Классный час Скрипачи - лауреаты XVII Международного конкурса им. П.И. Чайковского и их педагоги

- Концерт учащихся оркестрового отделения Маленькие таланты Новогодья
- Классный час для учащихся класса, оформление школьного стенда «Российский национальный молодёжный симфонический оркестр»

- Конкурс этюдов для учащихся класса «Стань музыкантом!»

Школьный лекторий к Юбилейным датам 2023-2024 года «В мире искусства»

- Лекция-концерт «Юбилейные даты 2024»

Городская программа «Детская филармония «Золотая нота»

Основными целями деятельности ДФ являются: содействие развитию художественно-эстетического образования детей в г. Набережные Челны; формирование духовности, а также эстетическое воспитание слушателей; повышение качества художественно-эстетического образования; создание условий для поддержки одаренных детей.

Основная задача программы: пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско-юношеского и педагогического концертного исполнительства.

Программа осуществляется на уровне межведомственного взаимодействия, делового сотрудничества по вопросам художественного образования и эстетического воспитания с общеобразовательными организациями города.

- С чего начинается музыка?
- Три кита в музыке
- Скрипка, кларнет, квартет
- Русские композиторы и удивительные истории
- Мама, няня, бабушка – родники детского творчества
- Увлекательно-познавательная викторина

Декада ко Дню Учителя и старшего поколения:

Для развития и обучения детей, очень важно привить уважение к профессии «Учитель» и людям старшего поколения: к ветеранам, бабушкам, дедушкам. За прошедший учебный год ко Дню учителя и старшего поколения были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Праздничная программа «С любовью к Вам!»
- «Пусть в Вашу честь всегда звучат аплодисменты!», посвященная Дню Учителя и старшего поколения
- Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Учителя во Дворце культуры «Энергетик»
- Праздничный концерт «Осенняя фантазия»
- Праздничный концерт «День настроения - осень!»
- Экскурсия в г. Чистополь

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Задача: воспитания любви к родной школе, к отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания

- Фотовыставка «Великая Отечественная война в истории моей семьи»
- Тематическая выставка книг, посвященной Дню защитника Отечества
- Праздничный концерт «О доблести, о чести, о добре»
- Праздничный концерт «На весну свое сердце настроим!..»
- Концерт, посвящённый Дню Защитников Отечества
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Звезда героя»
- Праздничное мероприятие ко Дню Победы - Сводный хор учащихся города «Поющие Челны»
- Участие в городском концерте в Парке Победы, посвященном защитникам Отечества
- Участие в городском концерте в Парке Победы, посвященном Дню пограничника
- Участие в концертных программах, посвящённых Великой Победе на городских площадках на Майдане и в Парке Победы
- II Региональный конкурс фронтовой песни «Споемте, друзья!»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является важным направлением деятельности педагогического коллектива.

Молодежь за ЗОЖ

- Видеоролик «На зарядку становись!» пропаганда здорового образа жизни
- Профилактические беседы на тему «Здоровый образ жизни. Влияние музыки на здоровый образ жизни»
- Мероприятие с показом информационно-социального видеоролика «Мы - за здоровый

образ жизни»

- Программа «Театральный калейдоскоп»
- Игровая программа по правилам дорожного движения «Весёлый перекрёсток»
- Мероприятие, посвящённое празднику «День народного единства» - «В дружбе народов – единство России»
- Профилактическая беседа на тему «Здоровый образ жизни. Влияние музыки на здоровый образ жизни»

Духовно-нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими являются традиционные праздники и мероприятия, проводимые в дни школьных каникул:

Традиционные праздники школы

- Концертная программа ко Дню города и Дню Республики
- Концертная программа «Праздник двора»
- Участие в праздничной программе ко дню Республики «Родная земля - Татарстан» («Туган илем - Татарстан») День строителя
- Участие в городском фестивале цветов «Акварель - 2023»
- Праздник посвящения в первоклассники
- Гала-концерт «Поющие Челны» в ГДТДиМ№1
- Праздничная линейка ко Дню Знаний
- Выпускные вечера
- Праздничный концерт ко Дню Матери «Весь мир начинается с мамы»
- Концерт «Нашим мамам дорогим!»
- Концерт «Говорите мамам нежные слова»

День Отца

- Видео-концерт «Папа в мире самый лучший!»
- Городская акция «Мой папа- мастер...» в рамках Дня Отца (видеоролики, размещенные в соцгруппах)
- Презентация-видеоколлаж «Мой папа»

Мероприятия на каникулах

- Праздничный концерт, посвящённый Дню защиты детей
- Досуговая игровая программа «Яркие краски лета!» для жителей города на бульваре Юных Ленинцев
- Досуговая игровая программа асфальте «Моя Россия, моя страна», посвященная Дню России для жителей города на бульваре Юных Ленинцев
- Досуговая игровая программа мероприятие «Волшебный сундучок традиций» (Посвящено Республике Татарстан) для жителей города на бульваре Юных Ленинцев
- Досуговая игровая программа программа «Подарим детям удивительное лето!» для жителей города на бульваре Юных Ленинцев
- Экскурсия по культурным местам города Набережные Челны «Закулисье» (Органный зал)
- Программа «Театральный калейдоскоп»

- Программа по правилам дорожного движения «Весёлый перекрёсток» для учащихся образовательных организаций города
- Конкурсная программа «Осенняя музыкальная карусель»
- Мероприятие, посвящённое празднику «День народного единства» - «В дружбе народов – единство России» для учащихся образовательных организаций города
- Новогодние утренники
- Праздничный концерт «Новогодний сувенир»
- Городской конкурс по новомуднему оформлению «Серебряные узоры»
- Участие во всероссийской акции «Новогодние окна»
- Концерт «Музыки волшебный мир»

Проект «Пушкинская карта»

Для активного привлечения детей и молодежи в возрасте с 14 до 22 лет к изучению художественной культуры и искусства, мотивации к освоению ценностей отечественной, Российской и мировой культуры, повышения культурного уровня подрастающего поколения в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» создан новый музыкальный проект «Рандеву: классика и современность». В проекте, где в качестве слушателей были учащиеся и преподаватели СОШ и ООДО города Набережные Челны, приняли участие преподаватели Школы - лауреаты республиканских, региональных и международных конкурсов.

На мероприятии состоялась «встреча» не только с музыкой композиторов - классиков, но и с переложениями композиций известных исполнителей и музыкальных групп XX века: Армстронга, Beatles, Queen и т.д., а также с саундтреками из популярных фильмов.

- Музыкальный проект «Рандеву: классика и современность»
- Музыкальный проект «Новогоднее рандеву: классика и современность»
- Отчетный концерт хореографического отделения «Дорога к солнцу»
- Мастер-класс по хореографии «РитмоСфера»

Реализация школьных проектов

Концерт это не только праздник, это еще и одна из важнейших составных частей учебного процесса. Только выступление на эстраде дает старт для дальнейшего творческого продвижения, поэтому так важно маленькому музыканту иметь слушателей и возможность выступать перед ними.

Исполнять музыкальное произведение на «большой» сцене всегда сложно, ещё сложнее разгадать замысел композитора, донести его до слушателя и при этом сохранить свою творческую индивидуальность.

В целях подготовки к крупным концертным выступлениям, преодоления «боязни» выхода на сцену в Школе создан школьный проект «Музыкальная гостиная». В рамках проекта ребята делают первые шаги на концертной сцене, имеют возможность выступить в концерте перед своими сверстниками и родителями.

Школьный проект «Музыкальная гостиная»

- «Музыкальный листопад»
- «Старинные танцы»
- «Музыкальные циклы и не только. Музыка Д.Д.Шостаковича»
- «Музыкальный вернисаж»
- «Фортепианная музыка для детей композиторов XX-XXI веков»
- «Весна под музыку рояля»

Следующая ступень концертных выступлений – это отчётные концерты отделений и главный концерт Школы, который проходит на крупнейших площадках города. Отчетный концерт для музыкантов — это большой праздник. Это не рядовое выступление и не экзамен, это квинтэссенция лучших номеров и возможность показать свой личный максимум или своей команды. Стать участником отчетного концерт — это большая честь, именно поэтому на таких мероприятиях выкладываются по полной программе.

Отчетные концерты школы

Большой отчетный юбилейный концерт «Здесь рождаются звезды» состоялся на сцене концертного зала органной музыки, школе – 35! Концерт собрал все лучшие коллективы, солистов, преподавателей наградили отраслевыми и ведомственными наградами.

Отчетный концерт вокально-хорового отделения «С юбилеем! Букет из весенних мелодий»

Отчетный концерт отделения при СОШ №4 «Дом, в котором музыка живет»

Отчетный концерт инструментального отделения «Семья - любви великой царство!»

Отчетный концерт хореографического отделения «Дорога к солнцу»

Отчетный концерт театрального отделения «Балачак мизгеллэре»

Отчетный концерт отделения на базе СОШ №58 «Мир, в котором мы живем»

Конкурсы, проводимые школой

- Республиканский конкурс «Семь нот»
- Конкурс татарской песни среди учащихся образовательных учреждений города «Туган як моннары» («Мелодии родного края»).
- Фестиваль художественного творчества детей-инвалидов Автозаводского района «Пусть всегда будет солнце!»
- II региональный конкурс фронтовой песни «Споемте, друзья!» (песен времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)
- Городской конкурс среди общеобразовательных организаций «Поющие Челны»
- Муниципальный этап конкурса народного творчества республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокал» (соло)

Формы работы с учащимися в Школе весьма разнообразны. Это и классные, тематические, праздничные концерты для родителей. Это и просветительские классные часы, на которых ребята черпают знания, не полученные на учебных занятиях. Это и посещение концертов известных исполнителей за пределами Школы. Это экскурсии (часто во время поездок на конкурсы).

Классные часы, концерты, мероприятия	
Классный час Безопасный маршрут. Дом-школа-дом 1-7 класс.	Петрова Л.И. Михайлова Г.И. Прилукова А.А. Латыпова А.Т.
Концерт класса «День Белой трости»	Садыкова Т.В.
Классный конкурс этюдов «Музыкальное состязание»	Кузьмичева Н.В.
Классный час с чаепитием «Золотая осень»	Будневич Т.К.
Классный час «Жизненные правила для музыкантов Р. Шумана»	Спирягина И.А.
Классный час «Домра-история происхождения и эволюция»	Шафикова Г.Г.
Классный час «Государственный ансамбль песни и танца РТ»	Панкова Н.В.
Классный час «Актеры театра Аяза Гилязова»	Ибрагимова В.Р.
Классный час с чаепитием, концерт ко Дню матери в России	Будневич Т.К.
Концерт класса «В зимний вечер»	Кузьмичева Н.В.
Классный час «Скрипачи - лауреаты XVII Международного конкурса им. П.И. Чайковского и их педагоги»	Хаметшина О.В.
Концерт класса «Созвучие зимы»	Толстова Ю.П.
Концерт учащихся класса «Спой мне песню, соловей»	Хоини Р.И.
Классный час с концертом «Новогодний парад звезд»	Нурмухаметова А.М.
Классный час «Профессия - музыкант!»	Семёнова В.М.
Классный час с чаепитием «День рождения хора»	Будневич Т.К.
Концерт учащихся оркестрового отделения «Маленькие таланты Новогодья»	Хаметшина О.В., Шлычкова К.В., Зубова Я.В.,

	Карабзаева Ю.Ю.
Концерт класса «Под Новый год»	Суходольская Р.С.
Классный час «Новогодний перезвон»	Алиакберова А.И.
Классный час с концертом учащихся Классный час «У ворот Новый год!»	Минигалеева Г.В.
Классный час «Плюсы наличия музыкального образования у ребёнка»	Колигер Ю.А.
Классный час «Вечные сюжеты. Арам Хачатурян. Балет «Спартак»	Михайлова Г.И. Латыпова А.Т.
Классный час «Первые шаги маленького танцора»	Прилукова А.А.
«Защитникам»	Будневич Т.К.
Классный час «Балеты на музыку С.Рахманинова»	Петрова Л.И.
Классный час «Хореографическое училище имени А.Я.Вагановой. Годы войны»	Реддер Г.Л., Усманова Э.В.
Классный час «Великие композиторы. И. С. Бах»	Кольцова Е.С.
Классный час «Жизненный и творческий путь Никколо Паганини»	Шлычкова К.В.
Концерт «Поздравляем милых мам»	Будневич Т.К.
Классный час «Великие пианисты нашего времени»	Мухаметшина В.Р.
Классный час «Театральный альманах»	Мингазова И.И.
Развлекательно- познавательное мероприятие «Музыкальная шкатулка»	Ананьева Е.Н.
Воспитательное мероприятие «Этих дней не меркнет слава»	Будневич Т.К.
Концерт «Музыка в весенних красках»	Кузьмичева Н.В.
Концерт «Моё любимое произведение»	Журавлёва Р.Н.
Концерт «Мы играем и поём»	Будневич Т.К.
Классный час «Секрет за крышкой рояля»	Мусина Р.Р.

Количество реализованных воспитательных мероприятий за 2023-2024 учебный год

Концерты, гала-концерты, фестивали, концертные и праздничные программы и мероприятия, мастер-классы, интерактивные программы, досуговые программы, выставки, лекции и др.	95
Классные часы, беседы, экскурсии	40
Конкурсы	5
Участие в Акциях	4
Городская программа «Детская филармония «Золотая нота»	13
Всего	157

Мероприятия по уровням

Международный	-
Российский	3
Республиканский	-
Региональный	1
Муниципальный	50
Школьный	103
Всего	157

IX. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Осуществляется взаимодействие с образовательными и культурными организациями города и республики:

Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова.

-Дулат-Алеев В.Р., ректор Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова, профессор, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан;

-Файзуллин А.А., заслуженный артист РТ, заведующий кафедрой народных инструментов Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова, профессор;

-Мухаметдинова Г.Ф., профессор Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова, заслуженная артистка РТ;
-Устюгова С.В., доцент Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова;
-Маклыгина А.А., кандидат искусствоведения, доцент Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова.

Средняя специальная музыкальная школа-колледж при Казанской консерватории им. Н. Жиганова

Маршанский Д.Б., Заслуженный работник культуры РТ, директор средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской консерватории им. Н. Жиганова

Шель С.М., преподаватель по классу специального фортепиано средней специальной музыкальной школы при ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова», лауреат международных конкурсов;

Набережночелнинский колледж искусств

Ермилова Евгения Викторовна, заведующая отделением оркестровых духовых и ударных инструментов, преподаватель по классу флейты ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»;

Губеев Халиль Хамитович, Заслуженный работник культуры РТ, преподаватель по классу баяна ии МАУДО «Детская музыкальная школа №6 им.С.Сайдашева»;

Деяшина Элла Юрьевна, Заслуженный работник культуры РТ, заместитель директора по НМР, преподаватель по классу домры ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»;

Додарбеков Алишер Мансурджонович, заведующий вокальным отделением, преподаватель по классу сольного пения ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»;

Якунина Вероника Николаевна - Заслуженный работник культуры РТ, заведующая отделением струнных смычковых инструментов, преподаватель по классу скрипки ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств»;

Побужанская Ольга Павловна, Заслуженный работник культуры РТ, преподаватель высшей квалификационной категории Набережночелнинского колледжа искусств

На основании договоров студенты **Набережночелнинского колледжа искусств и Елабужского колледжа культуры и искусств** проходят педагогическую практику с учащимися Детской школы искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой.

Согласно договору о сетевом взаимодействии с **ДШХИ №17**, вокальному ансамблю «КолиБри» предоставляется хореографическое сопровождение танцевального ансамбля «Яз» для выступлений на конкурсах различного уровня, в том числе на республиканском конкурсе «Созвездие-Йолдызлык».

Органный зал города Набережные Челны, согласно договорам, предоставляет сцену для проведения отчетных концертов, а также проводит абонементные концерты для учащихся Детской школы искусств №7.

Для одаренных детей ежегодно реализуются совместные концерты с камерным оркестром «LA PRIMAVERA» (художественный руководитель и дирижер Р. Абязов) в рамках республиканского проекта «Звезды из завтра», с камерным оркестром И. Лермана (муниципальный проект «Камерный оркестр – детям»).

Благодаря выступлениям с знаменитыми коллективами, расширению количества концертных площадок, повышению их статуса, растет исполнительский уровень обучающихся и их мотивация к концертно-конкурсной деятельности.

Детская школа искусств №7 осуществляет сетевое взаимодействие со **средними общеобразовательными школами** города Набережные Челны для расширения образовательного пространства в области различных видов искусств. Детская филармония «Золотая нота», разработанная в школе - городская программа, содействующая созданию условий для сохранения и приумножения лучших традиций российской культуры,

распространения знаний в форме лекций-концертов для целевой аудитории - учащихся начальных классов общеобразовательных организаций города.

Совместно с администрацией Автозаводского района проводятся совместные мероприятия, посвященные праздничным датам, различные конкурсы, ведется работа с пожилыми жителями и детьми – инвалидами, проводятся праздники двора.

Детская школа искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой активно принимает участие в городских мероприятиях, организованных управлением образования и администрацией города.

Информационные партнёры школы, освещающие знаменательные события в жизни школы: Телекомпания «Эфир», Телекомпания «ТНВ»

Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год

- Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования;
- Создание условий для становления молодых преподавателей;
- Повышение результативности работы с «одаренными детьми»;
- Создание условий для обучения детей с ОВЗ;
- Совершенствование педагогического мастерства преподавателей через разнообразные формы методической деятельности.

1.Повысить уровень образования в соответствии с новыми условиями образовательного процесса

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями
- совершенствовать межпредметные связи
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности
- повысить эффективность контроля качества образования

2.Совершенствовать воспитательную систему школы

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной, концертной и конкурсной деятельности
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов
- расширить формы взаимодействия с родителями
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся

3.Повысить профессиональные компетентности преподавателей через

- развитие системы повышения квалификации преподавателей
- развитие системы самообразования, портфолио результатов деятельности
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства преподавателей в области методики проведения уроков;

4.Совершенствовать открытую информационную образовательную среду за счет

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с

использованием ИКТ

-продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации